PAPER-III
EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) __________________________

   (Name) ____________________________

2. (Signature) __________________________

   (Name) ____________________________

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________

(In words)

D 0 9 1 4

Time : **2 1/2** hours] [Maximum Marks : **150**

Number of Pages in this Booklet : **32**

Number of Questions in this Booklet : **75**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

EDUCATION
PAPER – III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Which of the following is not a basis for rationalization ?

(A) The development of knowledge from mathematical reasoning

(B) The use of self-evident truths as first principles

(C) The collection of sense data in discovering facts

(D) The use of inductive reasoning as a method of inquiry

2. Gandhian Philosophy of education is

(A) Naturalistic in its aims, pragmatic in setting and idealistic in its methods

(B) Naturalistic in its methods, idealistic in its setting and pragmatic in its aims

(C) Naturalistic in its setting, idealistic in its aims and pragmatic in its methods

(D) Realistic in its methods, idealistic in its setting and pragmatic in its aims

3. While developing an educational theory, which of the following will be the most logical order ?

i. motion of an educated person

ii. pedagogical procedures

iii. aims of education

iv. assumptions about human nature

Codes :

(A) i, iv, ii, iii (B) iv, i, iii, ii

(C) iv, ii, iii, i (D) i, iii, iv, ii

4. Which of the following schools of thought focuses on principles of knowledge and human values ?

(A) Logical positivism (B) Idealism

(C) Pragmatism (D) Existentialism

शिक्षा

प्रश्नपत्र – III

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. निम्नलिखित में से कौन सा कथन तर्कणावाद का आधार नहीं है ?

(A) गणितीय तर्कणा की सहायता से ज्ञान का विकास

(B) प्रथम सिद्धान्तों के रूप में स्व: प्रमाणित सत्य का प्रयोग

(C) सत्य की खोज के लिए इन्द्रिय प्रदत्तों का संकलन

(D) परिपृच्छा की विधि के रूप में आगमनात्मक तर्कणा का प्रयोग

2. गाँधी का शिक्षा दर्शन

(A) उद्देश्यों की दृष्टि से प्रकृतिवादी है, विन्यास की दृष्टि से प्रयोजनवादी तथा विधियों की दृष्टि से आदर्शवादी है ।

(B) विधियों की दृष्टि से प्रकृतिवादी, विन्यास की दृष्टि से आदर्शवादी तथा उद्देश्यों की दृष्टि से प्रयोजनवादी है ।

(C) विन्यास की दृष्टि से प्रकृतिवादी, उद्देश्यों की दृष्टि से आदर्शवादी तथा विधियों की दृष्टि से प्रयोजनवादी है ।

(D) विधियों की दृष्टि से यथार्थवादी, विन्यास की दृष्टि से आदर्शवादी तथा उद्देश्यों की दृष्टि से प्रयोजनवादी है ।

3. एक शैक्षिक सिद्धान्त का प्रतिपादन करते समय निम्नलिखित में से कौन सा क्रम अत्यधिक तर्कणा परक होगा ?

i. एक शिक्षित व्यक्ति की धारणा

ii. शिक्षण-शास्त्रीय प्रविधियाँ

iii. शिक्षा के उद्देश्य

iv. मानव प्रकृति के विषय में पूर्व धारणाएँ

कूट :

(A) i, iv, ii, iii
(B) iv, i, iii, ii
(C) iv, ii, iii, i
(D) i, iii, iv, ii

4. निम्नलिखित में से कौन सी विचारधारा ज्ञान व मानव मूल्यों पर जोर देती है ?

(A) तार्किक प्रत्यक्षवाद
(B) आदर्शवाद
(C) प्रयोजनवाद
(D) अस्तित्ववाद

5. Which of the following is the proper order of the levels of knowledge (hierarchy) as propounded by Jaina thinkers ?

(A) Shrutijnana, Avadhijnana, Matijnana, Kaivalya, Manahparyava

(B) Shrutijnana, Matijnana, Manahparyava, Avadhijnana, Kaivalya

(C) Matijnana, Shrutijnana, Avadhijnana, Manahparyava, Kaivalya

(D) Avadhijnana, Matijnana, Shrutijnana, Kaivalya, Manahparyava

6. Cinema is considered

(A) Non-formal agency of education

(B) Formal agency of education

(C) Informal agency of education

(D) An active agency of education

7. Match the following from List – I with List – II in correct order :

	List – I		**List – II**
a.	Article 21 of Constitution of India	i.	Fundamental rights to life
b.	Article 45 of Constitution of India	ii.	Right to Education (age group upto 6 years)
c.	Article 51(A) of Constitution of India	iii.	Right to free meals
d.	Article 21(A) of Constitution of India	iv.	Right to express
		v.	Duty of parents/guardians to Education of Children
		vi.	Fundamental right to Education between age group of 6 to 14 years

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	v	vi
(B)	vi	v	iii	iv
(C)	i	ii	v	iv
(D)	vi	iv	iii	ii

5. जैन विचारकों द्वारा प्रतिपादित ज्ञान के विभिन्न प्रकारों (स्तरों) का निम्नलिखित में से कौन सा अनुक्रम सही है ?

(A) श्रुतिज्ञान, अवधिज्ञान, मतिज्ञान, कैवल्य, मन:पर्यव

(B) श्रुतिज्ञान, मतिज्ञान, मन:पर्यव, अवधिज्ञान, कैवल्य

(C) मतिज्ञान, श्रुतिज्ञान, अवधिज्ञान, मन:पर्यव, कैवल्य

(D) अवधिज्ञान, मतिज्ञान, श्रुतिज्ञान, कैवल्य, मन:पर्यव

6. सिनेमा को निम्नलिखित में से क्या माना जाता है ?

(A) शिक्षा का गैर-औपचारिक अभिकरण

(B) शिक्षा का औपचारिक अभिकरण

(C) शिक्षा का अनौपचारिक अभिकरण

(D) शिक्षा का एक सक्रिय अभिकरण

7. सूची-I और सूची-II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही विकल्प चुनिए

सूची-I	**सूची-II**
a. अनुच्छेद 21 (भारत का संविधान)	i. जीने का मौलिक अधिकार
b. अनुच्छेद 45 (भारत का संविधान)	ii. शिक्षा का अधिकार (6 वर्ष तक के वयोवर्ग)
c. अनुच्छेद 51(A) (भारत का संविधान)	iii. नि:शुल्क भोजन का अधिकार
d. अनुच्छेद 21 (A) (भारत का संविधान)	iv. अभिव्यक्ति का अधिकार
	v. माता-पिता/अभिभावकों का बालकों की शिक्षा संबंधी कर्त्तव्य
	vi. 6 से 14 वर्ष के वय-वर्ग के बालकों को शिक्षा का मौलिक अधिकार

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	v	vi
(B)	vi	v	iii	iv
(C)	i	ii	v	iv
(D)	vi	iv	iii	ii

8. Issue regarding establishment of common school system in India is related to

(A) Problem of 'Education and Modernization'

(B) Social Equity

(C) Politics and Educational change

(D) Education of backward section of the society

9. Legislation concerning the educational opportunities for the weaker sections of the society in India is an example which brings into focus the

(A) Political nature of education

(B) Social nature of education

(C) Economic nature of education

(D) Cultural nature of education

10. Group structures are measured most commonly by

(A) Sociogram (B) Group Rating scale

(C) Anecdotal Record (D) Socio-drama

11. In differentiating growth from development which one of the following is not the basis :

(A) Physical (B) Qualitative

(C) Quantitative (D) Emotional

12. Identify the correct statement :

(A) Concept formation precedes logical reasoning

(B) Language development precedes concept formation

(C) Logical reasoning comes before language development

(D) Emotional development comes before concept formation

13. Individual differences will be more relevant in which of the following contexts :

(A) Designing a teaching learning system

(B) Assessing student's performances

(C) Developing a remedial programme

(D) Conducting a diagnosis

8. भारत में "कॉमन स्कूल प्रणाली" स्थापित करने संबंधी मुद्दा निम्नलिखित में से किससे संबंधित है ?

(A) 'शिक्षा और आधुनिकीकरण' की समस्या

(B) सामाजिक साम्यता (इक्विटी)

(C) राजनीति और शैक्षणिक परिवर्तन

(D) समाज के पिछड़े वर्ग की शिक्षा

9. भारत में समाज के कमजोर वर्गों के लिए शिक्षा के अवसर से संबंधित विधान निम्नलिखित में से किसे उजागर करने का उदाहरण है ?

(A) शिक्षा का राजनीतिक स्वरूप

(B) शिक्षा का सामाजिक स्वरूप

(C) शिक्षा का आर्थिक स्वरूप

(D) शिक्षा का सांस्कृतिक स्वरूप

10. समूह संरचनाओं का मापन ज्यादातर निम्नलिखित में से किसके आधार पर किया जाता है ?

(A) समाज आरेख

(B) सामूहिक मूल्यनिर्धारण अनुमाप

(C) उपाख्यानिक अभिलेख

(D) सामाजिक नाटक

11. निम्नलिखित में से किसके आधार पर वृद्धि और विकास में विभेद नहीं किया जा सकता है ?

(A) शारीरिक

(B) गुणात्मक

(C) परिमाणात्मक

(D) संवेगात्मक

12. निम्नलिखित में से सही कथन चुनिए :

(A) संकल्पना निर्माण युक्तिपूर्ण तर्क से पहले आता है ।

(B) भाषा विकास संकल्पना निर्माण से पहले आता है ।

(C) युक्तिपूर्ण तर्क भाषा विकास से पहले आता है ।

(D) संवेगात्मक विकास संकल्पना निर्माण से पहले आता है ।

13. निम्नलिखित में से किस परिप्रेक्ष्य में वैयक्तिक भिन्नता अधिक संगत होगी ?

(A) शिक्षण-अधिगम व्यवस्था का अभिकल्प तैयार करना ।

(B) छात्रों के कार्य निष्पादन का मूल्यांकन करना ।

(C) उपचारी कार्यक्रम तैयार करना ।

(D) नैदानिक कार्य करना ।

14. According to Jean Piaget the formal operation stage is during the

(A) Infancy (B) Childhood

(C) Adolescence (D) Adulthood

15. In schools, physical education programmes should be conceived primarily as

(A) a means for satisfying the physical needs of children

(B) a series of planned developmental experiences

(C) a means of improving pupils health

(D) a relaxation from academic strain

16. Gestalt psychologists explain transfer of learning in terms of

(A) Generalization (B) Identical elements

(C) Foresights (D) transposition

17. What is not a factor for influencing learning ?

(A) Maturation (B) Motivation

(C) Teacher (D) Friendship

18. In Gagne's hierarchy, the assumption is that

(A) lower order learning runs parallel with other learning

(B) lower order learning occurs before higher order learning

(C) higher order learning goes together with other learning

(D) lower and higher order learning are not related

19. The stage of manifest inactivity in creative thinking process is called

(A) Inspiration (B) Incubation

(C) Generalization (D) Preparation

14. जीन पियाजे के अनुसार निम्नलिखित में से किस अवस्था में रूप संक्रियात्मक अवस्था आती है ?

(A) शैशवास्था
(B) बाल्यावस्था
(C) किशोरावस्था
(D) व्यस्कावस्था

15. स्कूलों में शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम किस प्राथमिक रूप में माना जाना चाहिए ?

(A) बालकों की शारीरिक आवश्यकताओं को पूरा करने के रूप में ।
(B) नियोजित विकासात्मक अनुभवों की श्रंखला के रूप में ।
(C) शिष्यों के स्वास्थ्य में सुधार लाने के साधन के रूप में ।
(D) शैक्षणिक दबाब से राहत के रूप में ।

16. गेस्टाल्ट मनोवैज्ञानिक अधिगम के स्थानान्तरण की व्याख्या किस पद द्वारा करते हैं ?

(A) सामान्यीकरण
(B) तत्त्वों की समानता
(C) दूर दृष्टि
(D) पक्षान्तरण

17. अधिगम को प्रभावित करने में कौन सा कारक नहीं है ?

(A) परिपक्वता
(B) अभिप्रेरण
(C) शिक्षक
(D) मित्रता

18. गैने की अधिक्रमिता में निहित मान्यता है

(A) निम्न स्तरीय अधिगम, अन्य अधिगम प्रकारताओं के समानान्तर चलता है ।
(B) निम्न स्तरीय अधिगम, उच्च स्तरीय अधिगम के पूर्व घटित होता है ।
(C) उच्च स्तरीय अधिगम, अन्य अधिगम के साथ घटित होता है ।
(D) निम्न एवं उच्च स्तरीय अधिगम परस्पर संबंधित नहीं है ।

19. सृजनात्मक चिन्तन की प्रक्रिया में व्यक्त रूप से निष्क्रियता को कहा जाता है

(A) प्रेरणा
(B) उद्‌भवन
(C) सामान्यीकरण
(D) तैयारी

20. In Advance organizer model, what is the focus ?

(A) Development of creative thinking

(B) Development of critical thinking

(C) Intellectual scaffolding

(D) Information processing

21. In the study of personality which sequence is most appropriate :

(A) Personality type, Personality trait, Psychoanalytic

(B) Personality trait, Personality type, Psychoanalytic

(C) Psychoanalytic, Personality type, Personality trait

(D) Psychoanalytic, Personality trait, Personality type

22. Which one of the following statements appropriately describes personality ?

(A) Personality is a physiological concept

(B) Personality is a molecular concept

(C) Personality is a dynamic concept

(D) Personality is a popular concept

23. Which of the following trait can be measured effectively through projective techniques of personality ?

(A) Extraversion-Introversion

(B) Conscientious

(C) Mental Inhibitions

(D) Balanced approach

24. A student shows excessive concern for cleanliness in family. This can be best explained as an example of

(A) Regression

(B) Repression

(C) Sublimation

(D) Reaction formation

20. अग्रवर्ती व्यवस्थापक प्रतिमान के तहत मुख्य अभिप्रेत है

(A) सृजनशील चिन्तन का विकास

(B) समीक्षात्मक चिन्तन का विकास

(C) बौद्धिक मंच

(D) सूचना प्रक्रमण

21. व्यक्तित्व के अध्ययन में निम्नांकित में से कौन सा अनुक्रम सर्वाधिक उपयुक्त है ?

(A) व्यक्तित्व का विशेषक सिद्धान्त, व्यक्तित्व के प्ररूप सिद्धान्त, मनोविश्लेषणात्मक

(B) व्यक्तित्व का प्ररूप सिद्धान्त, व्यक्तित्व का विशेषक सिद्धान्त, मनोविश्लेषणात्मक

(C) मनोविश्लेषणात्मक, व्यक्तित्व के विशेषक सिद्धान्त, व्यक्तित्व का प्ररूप सिद्धान्त

(D) मनोविश्लेषणात्मक, व्यक्तित्व के प्ररूप सिद्धान्त, व्यक्तित्व के विशेषक सिद्धान्त

22. निम्नांकित में से कौन सा कथन व्यक्तित्व को उपयुक्त रूप में वर्णित करता है ?

(A) व्यक्तित्व एक शरीर-क्रियात्मक अवधारणा है ।

(B) व्यक्तित्व एक आणविक अवधारणा है ।

(C) व्यक्तित्व एक गतिशील अवधारणा है ।

(D) व्यक्तित्व एक लोकप्रिय अवधारणा है ।

23. व्यक्तित्व के निम्नांकित विशेषकों में से किसे प्रक्षेपी प्रविधियों द्वारा प्रभावी रूप में मापा जा सकता है ?

(A) बर्हिमुखी-अन्तर्मुखी (B) ईमानदारी

(C) मानसिक प्रावरोध (D) संतुलित उपागम

24. एक छात्र अपने परिवार में स्वच्छता के प्रति अतिरंजित लगाव प्रदर्शित करता है । इसे किसका उदाहरण मानते हुए स्पष्ट किया जा सकता है ?

(A) प्रतिगमन (B) अवदमन

(C) उदात्तीकरण (D) प्रतिक्रिया विधान

25. In Indian system, the process of adjustment can be described best by

(A) Stress management
(B) Stress reduction
(C) State of equilibrium
(D) State of anxiety

26. For organizing eclectic counselling which of the following is most important :

(A) Study of needs and personality characteristics
(B) Selection of techniques
(C) Preparation for counselling
(D) Seeking the opinion of the client and other related people

27. The kinds of services required for organizing a school guidance programme are :

(A) Personal, professional, placement, follow-up
(B) Information, testing, counselling, follow-up
(C) Information, guidance, counselling, follow-up
(D) Information, testing, counselling, placement

28. Which of the following will not be acceptable as a rationale of group guidance ?

(A) Acquainting the client group about their assumptions and beliefs
(B) Developing interpersonal relations
(C) Promoting a democratic climate during guidance
(D) Encouraging mental understanding and co-operation

29. Which one from the following list is considered central service in guidance programme ?

(A) Information service
(B) Self-inventory service
(C) Placement service
(D) Counselling service

30. Non-directive counselling is mainly meant for

(A) analysis of client data
(B) diagnosis of relevant factor
(C) emotional release
(D) placement service

25. भारतीय व्यवस्था में, समंजन की प्रक्रिया को अच्छी तरह दर्शाया जा सकता है

(A) तनाव प्रबंधन द्वारा
(B) तनाव न्यूनीकरण द्वारा
(C) संतुलन की स्थिति द्वारा
(D) चिन्ता की स्थिति द्वारा

26. संकलनात्मक सलाह के आयोजन हेतु निम्नलिखित में से कौन सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है ?

(A) आवश्यकताओं एवं व्यक्तित्व की विशेषताओं का अध्ययन
(B) तकनीकों का चयन
(C) परामर्श की तैयारी
(D) सेवार्थी एवं अन्य संबंधित व्यक्तियों के मत जानना

27. किसी स्कूल निर्देशन कार्यक्रम के आयोजन हेतु निम्नलिखित में से किस प्रकार की सेवाएँ अपेक्षित हैं ?

(A) वैयक्तिक, व्यावसायिक, स्थानन, अनुवर्ती
(B) सूचना, परीक्षण, परामर्श, अनुवर्ती
(C) सूचना, निर्देशन, परामर्श, अनुवर्ती
(D) सूचना, परीक्षण, परामर्श, स्थानन

28. समूह निर्देशन के तर्काधार हेतु निम्नलिखित में से कौन स्वीकार्य नहीं है ?

(A) सेवार्थी समूह को उनकी मूल धारणाओं तथा मान्यताओं से परिचय कराना ।
(B) अन्त:वैयक्तिक संबंध विकसित करना ।
(C) निर्देशन के दौरान तांत्रिक परिवेश को बढ़ावा देना ।
(D) बौद्धिक समझ तथा सहयोग को बढ़ावा देना ।

29. किसी निर्देशन कार्यक्रम में निम्नलिखित में से किसको प्रमुख सेवा माना जाता है ?

(A) सूचना सेवा
(B) आत्म-तालिका सेवा
(C) स्थानन सेवा
(D) परामर्शी सेवा

30. अनिदेशात्मक उपबोधन का प्रमुख प्रयोजन है ?

(A) सेवार्थी दत्त का विश्लेषण
(B) संगत कारक का निदान
(C) भावात्मक विमुक्ति
(D) स्थानन सेवा

31. When the population is heterogeneous which of the following methods will be efficient for a choice of sampling procedure ?

(A) Random sampling
(B) Systematic sampling
(C) Stratified sampling
(D) Convenience sampling

32. When a multiple comparison of means is intended honestly significant difference (HSD) is useful in case of

(A) F value being significant
(B) F value not being significant
(C) Both (A) and (B)
(D) Neither (A) nor (B)

33. Which one of the following may be considered as the best source for the formulation of a research problem ?

(A) Consulting the research supervisor
(B) Holding a discussion with librarian
(C) Reflecting on research articles reported in a journal
(D) Reflecting on the problems of education

34. Triangulation in research is concerned with combining

(A) More than two samples together
(B) A number of qualitative research techniques
(C) A number of quantitative techniques for data analysis
(D) More than two research studies together

35. For indicating the extent of variability, the appropriate measure for ordinal data will be

(A) Standard Deviation
(B) Standard Score
(C) Average Deviation
(D) Quartile Deviation

31. विजातीय जनसंख्या होने पर निम्नलिखित विधियों में से न्यादर्श प्रक्रिया के लिए कौन सी विधि चुनेंगे ?

(A) यादृच्छिक न्यादर्शन (B) क्रमबद्ध न्यादर्शन

(C) स्तरीकृत न्यादर्शन (D) सुविधापरक न्यादर्शन

32. जब कई मध्यमानों की तुलना अपेक्षित हो तो वास्तविक रूप से सार्थक अन्तर (HSD) निम्नलिखित में से किस दशा में उपयोगी होगा ?

(A) जब 'एफ' का मान सार्थक हो ।

(B) जब 'एफ' का मान सार्थक नहीं हो ।

(C) (A) और (B) दोनों

(D) न तो (A) ना (B)

33. किसी शोध समस्या के निर्माण हेतु निम्नलिखित में से सर्वश्रेष्ठ स्रोत किसे माना जा सकता है ?

(A) शोध पर्यवेक्षक से परामर्श ।

(B) पुस्तकालय अध्यक्ष से चर्चा करना ।

(C) किसी शोध पत्रिका में प्रकाशित शोध लेखों पर चिन्तन करना ।

(D) शिक्षा की समस्याओं पर चिन्तन करना ।

34. शोध में त्रिभुजन पद (Triangulation) निम्नलिखित में से किसे युग्मित करने से संबंधित है ?

(A) दो से अधिक न्यादर्शों का योग

(B) अनेक गुणात्मक शोध तकनीकों का योग

(C) प्रदत्त विश्लेषण के लिए बहुत सी मात्रात्मक तकनीक

(D) दो से अधिक शोध अध्ययनों का योग

35. विचलनशीलता की मात्रा सूचित करने के लिए क्रमसूचक प्रदत्तों का उपयुक्त माप ______ होगा ।

(A) मानक विचलन मान

(B) मानक प्राप्तांक

(C) औसत विचलन मान

(D) चतुर्थांश विचलन मान

36. In a laboratory experiment, which of the following operations is most important ?

(A) Arranging the laboratory

(B) Selecting the site

(C) Controlling the variables

(D) Manipulating the variables

37. In historical research, the emphasis is on

(A) Depicting the events of the past

(B) Depicting the events of the past and present

(C) Collecting data from the past

(D) Collecting and collating data from the past

38. A teacher has introduced calorie-rich mid day meal programme as an intervention in school programmes. He /she should conduct which of the following tests at the data interpretation stage :

(A) one-tailed test

(B) two-tailed test

(C) both (A) and (B)

(D) non-parametric tests

39. F-test is used when

(A) two independent groups are to be compared

(B) two correlated groups are to be compared

(C) more than two independent groups are to be compared

(D) more than two dependent or independent groups are to be compared

40. Which of the following is a distribution-free statistics ?

(A) t-test

(B) F-test

(C) Pearson's 'r' co-efficient

(D) Chi-square test

36. प्रयोगशाला प्रयोग में निम्नलिखित में से कौन सा कार्य सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है ?

(A) प्रयोगशाला का व्यवस्थापन

(B) कार्य स्थल का चयन

(C) चरों को नियंत्रित करना

(D) चरों में हेरफेर लाना

37. ऐतिहासिक शोध में बल दिया जाता है

(A) अतीत की घटनाओं के चित्रण पर

(B) वर्तमान एवं अतीत की घटनाओं के चित्रण पर

(C) अतीत से प्रदत्तों के संकलन पर

(D) अतीत से प्रदत्तों के संकलन एवं संगठन पर

38. एक अध्यापक ने स्कूल के कार्यक्रमों में हस्तक्षेप के रूप में कैलोरी युक्त मध्याह्न भोजन की शुरुआत की है । प्रदत्त निर्वचन स्तर पर उस शिक्षक को निम्नलिखित में से कौन सा परीक्षण करना चाहिए ?

(A) एकल पुच्छीय परीक्षण

(B) द्विपुच्छीय परीक्षण

(C) एकल पुच्छीय और द्विपुच्छीय दोनों परीक्षण

(D) अप्राचलिक परीक्षण

39. 'एफ' परीक्षण प्रयुक्त होता है जबकि

(A) दो स्वतंत्र समूहों की तुलना की जानी है ।

(B) दो सहसंबंधी समूहों की तुलना की जानी है ।

(C) दो से अधिक स्वतंत्र समूहों की तुलना की जानी हो ।

(D) दो से अधिक आश्रित अथवा अनाश्रित समूहों की तुलना की जानी हो ।

40. निम्नलिखित में से कौन सी वितरण मुक्त सांख्यिकी है ?

(A) 'टी' परीक्षण

(B) 'एफ' परीक्षण

(C) पीयर्सन का 'आर' गुणांक

(D) काई स्क्वैयर परीक्षण

41. For universalisation of elementary education in India, which one of the following has been used as an intervention

(A) Sarva Shiksha Abhiyan

(B) Continuous and comprehensive evaluation

(C) Distribution of laptops

(D) Free distribution of books and dress

42. Which of the following is an assessment agency for assessing higher education agency in India ?

(A) AICTE (B) NCTE

(C) NAAC (D) NUEPA

43. Which of the following is a characteristic of distance education ?

(A) Education that involves the use of computer

(B) Teacher and students are connected through an off campus location

(C) Flexibility in time and space for relating teachers and learners

(D) Exchanging students from one campus to the other

44. In which of the country educational administration of schools exclusively is in the hands of local authorities ?

(A) India (B) Australia

(C) Ireland (D) U.S.A.

45. Vocational education and vocationalisation of education when viewed in a comparative perspective are

(A) Identical interventions

(B) Dissimilar interventions

(C) Related with two educational system of the country

(D) Related with the occupational problems

41. भारत में प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण हेतु निम्नलिखित में से किसे एक हस्तक्षेप के रूप में प्रयोग में लाया गया है ?

(A) सर्वशिक्षा अभियान

(B) सतत और वृहद मूल्यांकन

(C) लैपटॉप का वितरण

(D) पुस्तकों और परिधानों का निशुल्क वितरण

42. निम्नलिखित में से कौन सी संस्था भारत में उच्च शिक्षा संस्थाओं का मूल्यांकन करने वाली संस्था है ?

(A) AICTE (B) NCTE

(C) NAAC (D) NUEPA

43. निम्नलिखित में से दूरवर्ती शिक्षा की कौन सी एक विशेषता है ?

(A) कोई भी शिक्षा जिसमें कम्प्यूटर शामिल है ।

(B) शिक्षक और छात्र ऑफ कैम्पस अवस्थिति से जुड़े होते हैं ।

(C) शिक्षक और अधिगमकर्ता को संबंधित करने हेतु समय और स्थान में लचीलापन ।

(D) एक परिसर से दूसरे परिसर में छात्रों का आदान-प्रदान

44. निम्नलिखित में से किस देश में स्कूली शैक्षिक प्रशासन अनन्यरूप से स्थानीय प्राधिकारियों के हाथों में है ?

(A) भारत (B) आस्ट्रेलिया

(C) आयरलैण्ड (D) संयुक्त राज्य अमरिका

45. तुलनात्मक रूप से देखने पर 'व्यावसायिक शिक्षा' और 'शिक्षा का व्यवसायीकरण' निम्नलिखित में से क्या हैं ?

(A) एकसमान हस्तक्षेप

(B) असमान हस्तक्षेप

(C) देश की दो शैक्षणिक प्रणाली से संबंधित

(D) वृत्तिक समस्याओं से संबंधित

46. In grassroot model of curriculum directly accountable functionary for curriculum implementation is

(A) Learner (B) Teacher

(C) Headmaster (D) Parent

47. The most appropriate approach for implementing an administrative model of curriculum is to focus on

(A) Hierarchy of staff (B) Democratic values

(C) Participative culture (D) Horizontal co-ordination

48. The ultimate purpose of demonstration model of curriculum is

(A) Employing strategies by teachers in curriculum development

(B) Maximising activity approach for curriculum transaction

(C) Getting feedback for implementing at a larger scale

(D) Demonstrating the feasibility of the model

49. The basic purpose of summative evaluation is to find out whether the learners have

(A) cleared all mid term tests

(B) acquired the desired learning outcomes

(C) completed all tests and assignments

(D) attended the full course

50. What will be the policy relevant for reflective formative evaluation ?

(A) Wait and watch policy

(B) Watch for the impact policy

(C) Perfectionist policy

(D) Use and assess the learning outcome policy

46. पाठ्यचर्या के आधारभूत प्रतिमान में पाठ्यचर्या लागू करने वाला प्रत्यक्षत: जिम्मेदार अभिकर्ता है

(A) अधिगमकर्ता (B) अध्यापक

(C) प्रधानाध्यापक (D) अभिभावक

47. पाठ्यचर्या के प्रशासनिक प्रतिमान को लागू करने हेतु सर्वाधिक उपयुक्त उपागम में ______ जोर दिया जाएगा ।

(A) अभिकर्मियों की अधिक्रमता पर

(B) प्रजातांत्रिक मूल्यों पर

(C) भागीदारी आधारित संस्कृति पर

(D) समवर्ती समन्वय पर

48. पाठ्यचर्या के प्रदर्शन-प्रतिमान का अंतिम उद्देश्य है

(A) पाठ्यचर्या विकास में शिक्षकों द्वारा रणनीतियों का उपयोग करना ।

(B) पाठ्यचर्या क्रियान्वयन में गतिविधि उपागम को बढ़ावा देना ।

(C) व्यापक स्तर पर क्रियान्विति हेतु प्रतिपुष्टि प्राप्त करना ।

(D) प्रतिमान की व्यवहार्यता दर्शाना ।

49. संकलनात्मक मूल्यांकन का मूल उद्देश्य यह जानना है कि अधिगमकर्ताओं ने

(A) सभी मध्यावधि परीक्षणों को पास कर लिया है ।

(B) वांछित अधिगम परिणाम प्राप्त कर लिए हैं ।

(C) सभी परीक्षण और प्रदत्त कार्य पूरे कर लिए हैं ।

(D) पूरे पाठ्यक्रम में उपस्थिति दर्शाई है ।

50. प्रभावी रचनात्मक मूल्यांकन हेतु कौन सी नीति प्रासंगिक होगी ?

(A) 'प्रतीक्षा करो और देखो' की नीति

(B) 'प्रभावी देखो' की नीति

(C) पूर्णत्व की नीति

(D) अधिगम उपलब्धि के उपयोग और आकलन की नीति

51. Identify the institution exclusively meant for planning and administration of education in India.

(A) NCERT (B) IISE

(C) NEUPA (D) NAAC

52. A well defined management should give stress on

(A) Supervision

(B) Organisational aspects for proper development

(C) Teacher's problems

(D) Disciplinary aspects

53. Leadership becomes most effective on the basis of

(A) leadership personality traits

(B) followers motivation

(C) situational factors

(D) leadership style

54. Basic function of supervision should be :

(A) To maintain discipline among students

(B) To look into office management

(C) Development of constructive and creative environment in the institution

(D) To implement rules and regulation in the school

55. The chief responsibility of the school principal is to

(A) organise the guidance programme

(B) provide leadership in the instructional programme

(C) to listen to parental criticism

(D) to handle discipline problems

51. निम्नलिखित में से किस संस्था का प्रमुख कार्य भारत में शिक्षा में योजना व प्रशासन से सम्बद्ध है ?

(A) एन.सी.ई.आर.टी. (B) आई.आई.एस.ई.

(C) एन.ई.यू.पी.ए. (D) एन.ए.ए.सी.

52. एक सुपरिभाषित प्रबंधन को किस बिन्दु पर अधिक बल देना चाहिए ?

(A) पर्यवेक्षण

(B) परिनिष्ठित विकास की दृष्टि से संगठनात्मक पक्ष

(C) परिस्थित्यात्मक समस्याएँ

(D) अनुशासनात्मक पक्ष

53. निम्नलिखित में से किस तत्त्व के आधार पर 'नेतृत्व' अत्यन्त प्रभावशाली बन जाता है ?

(A) नेतृत्व के व्यक्तित्व लक्षण

(B) अनुगमन करने वालों की अभिप्रेरणा

(C) परिस्थित्यात्मक कारक

(D) नेतृत्व शैली

54. पर्यवेक्षण का आधारभूत प्रकार्य क्या होना चाहिए ?

(A) विद्यार्थियों के बीच अनुशासन को बनाए रखना ।

(B) कार्यालय प्रबंधन सम्बद्ध मामलों की ओर ध्यान देना ।

(C) संस्था में रचनात्मक एवं सृजनशील पर्यावरण को विकसित करना ।

(D) विद्यालय में नियमों-विनियमों को लागू करना ।

55. विद्यालय प्रधानाचार्य का प्रमुख उत्तरदायित्व क्या है ?

(A) निदेशात्मक कार्यक्रम को संगठित करना ।

(B) निर्देशात्मक कार्यक्रम को नेतृत्व प्रदान करना ।

(C) अभिभावकों की आलोचनाओं को सुनना ।

(D) अनुशासनात्मक समस्याओं का समाधान करना ।

56. Kuder Richardson estimate is used to test

(A) Objectivity (B) Reliability

(C) Validity (D) Comprehensiveness

57. Match List – I with List – II and select the correct answer using the codes given below :

List – I	**List – II**
i. Achievement test	a. Predictive validity
ii. Aptitude test	b. Content validity
iii. Personality test	c. Criterion related validity
iv. Performance test	d. Concurrent validity
	e. Construct validity

Codes :

	i	ii	iii	iv
(A)	b	c	d	a
(B)	a	b	e	c
(C)	b	a	e	d
(D)	d	b	c	e

58. The main purpose of formative evaluation is

(A) To reduce the burden of content evaluation

(B) To have continuous evaluation

(C) To assess the extent to which students have learnt

(D) To help students achieve more

59. Arrange the following in a procedurally correct order and select the correct code :

a. Item Analysis

b. Item writing

c. Item selection

d. Item tryout

e. Reliability

Code :

(A)	a	c	b	d	e
(B)	b	d	a	c	e
(C)	e	b	d	a	c
(D)	b	a	d	e	c

56. कुडेर रिचर्डसन प्राक्कलन निम्नलिखित में से किसके परीक्षण के लिए प्रयुक्त होता है ?

(A) वास्तविकता
(B) विश्वसनीयता
(C) वैधता
(D) व्यापकता

57. सूची-I और सूची-II को सुमेलित कीजिए और दिए गए विकल्पों में सही कूट चुनिए :

सूची-I	**सूची-II**
i. उपलब्धि परीक्षण	a. भविष्यसूचक वैधता
ii. अभियोग्यता परीक्षण	b. विषयवस्तु वैधता
iii. व्यक्तित्व परीक्षण	c. मानदंड सापेक्ष वैधता
iv. कार्य निष्पादन परीक्षण	d. समवर्ती वैधता
	e. रचनात्मक वैधता

कूट :

	i	ii	iii	iv
(A)	b	c	d	a
(B)	a	b	e	c
(C)	b	a	e	d
(D)	d	b	c	e

58. रचनात्मक मूल्यांकन का मुख्य प्रयोजन है

(A) विषय-वस्तु के मूल्यांकन का बोझ कम करना ।
(B) सतत मूल्यांकन करना ।
(C) विद्यार्थियों ने किस हद तक सीखा है, उसका मूल्यांकन करना ।
(D) विद्यार्थियों को और अधिक ज्ञान प्राप्त करने में सहायता देना ।

59. निम्नलिखित को प्रक्रियात्मक दृष्टि से सही क्रम में सजाइएँ और सही कूट चुनिए :

a. पद विश्लेषण
b. पद लेखन
c. पद चयन
d. पद प्रयत्न
e. विश्वसनीयता

कूट :

(A)	a	c	b	d	e
(B)	b	d	a	c	e
(C)	e	b	d	a	c
(D)	b	a	d	e	c

60. A power test is so called for its emphasis on screening the

(A) inclinations of examiners

(B) interests of examinee

(C) ability of the examinee

(D) perspective of the examinee

61. While using the Flander's Interaction Analysis the focus is on

(A) Class climate

(B) Learner Behaviour

(C) Teacher Behaviour

(D) Class interaction

62. The programmed instruction uses the learning paradigm of

(A) Classical conditioning

(B) Operant conditioning

(C) Instrumental conditioning

(D) Instructional conditioning

63. Which of the following will be the preferred measurement indicator of Criterion Referenced Test (CRT) ?

(A) Percentile ranks

(B) Standard scores

(C) Bench marking

(D) Deviation scores

64. What is the correct sequence in the evolution of distance education movement in India ?

(A) Correspondence courses, distance learning, open learning, open universities

(B) Correspondence courses, open learning E-learning, distance courses

(C) Home delivery, correspondence courses, open learning, virtual learning

(D) Home delivery, open learning, correspondence courses, virtual learning

60. शक्ति परीक्षण की संज्ञा दिए जाने का कारण यह है कि इसमें _______ की स्क्रीनिंग पर जोर दिया जाता है ।

(A) परीक्षार्थियों का रूझान

(B) परीक्षार्थियों की अभिरुचि

(C) परीक्षार्थी की योग्यता

(D) परीक्षार्थी का संदर्श

61. फ्लैंडर के अन्त:क्रिया विश्लेषण का प्रयोग करते समय निम्नलिखित में से किस पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है ?

(A) कक्षा का माहौल

(B) शिक्षु का व्यवहार

(C) शिक्षक का व्यवहार

(D) कक्षा में अन्त:क्रिया

62. क्रमादिष्ट शिक्षण में किस शिक्षण प्रतिमान का प्रयोग किया जाता है ?

(A) श्रेण्य अनुकूलन (B) संक्रियात्मक अनुकूलन

(C) यांत्रिक अनुकूलन (D) अनुदेशात्मक अनुकूलन

63. मानदंड संदर्भित परीक्षण (सी आर टी) के द्योतक के रूप में निम्नांकित में से क्या अधिमान्य माप होगा ?

(A) शतमक रैंक (B) मानक प्राप्तांक

(C) निर्देशचिह्न परीक्षा (D) विचलन प्राप्तांक

64. भारत में दूरवर्ती शिक्षा आंदोलन के विकास में निम्नांकित में से सही क्रम क्या है ?

(A) पत्राचार पाठ्यक्रम, दूरवर्ती अभिगम, मुक्त अधिगम, मुक्त विश्वविद्यालय

(B) पत्राचार पाठ्यक्रम, मुक्त अधिगम, ई-अधिगम, दूरवर्ती पाठ्यक्रम

(C) होम डिलीवरी, पत्राचार पाठ्यक्रम, मुक्त अधिगम, परोक्ष अधिगम

(D) होम डिलीवरी, मुक्त अधिगम, पत्राचार पाठ्यक्रम, परोक्ष अधिगम

65. A teacher reflects on the attitude of his/her students towards the subject taught by him or her in the class. This is an activity suitable at

(A) Pre-active stage of learning

(B) Interactive stage of learning

(C) Post active stage of learning

(D) Intuitive stage of learning

66. Sign language is a

(A) proper language

(B) proper script

(C) dialect

(D) language without grammar

67. Education intervention for hearing impaired children involve

(A) Language development | (B) Curriculum adaptation

(C) Concept development | (D) All the above

68. Oralism is

(A) Oral speech

(B) Multisensory cueing

(C) Oral mode of auditory training

(D) ability to talk comfortably

69. When an individual with multiple cognitive disabilities has extraordinary proficiency in one isolated skill, this is known as ?

(A) Reunman syndrome | (B) Asperger Ability

(C) Intellectual Isolation | (D) Savant syndrome

70. On the basis of research studies, it has been generally observed that problem students can be dealt with most effectively through use of

(A) Punishments | (B) Rewards

(C) Correctional feedback | (D) Failure

65. कोई शिक्षक अपनी कक्षा में पढ़ाए गए विषय की ओर अपने विद्यार्थियों की अभिवृत्ति पर चिन्तन मनन करता है । यह निम्नांकित में से किस कार्यकलाप के लिए उपयुक्त है ?

(A) अधिगम की पूर्व संक्रियात्मक अवस्था

(B) अधिगम की अन्त:संक्रियात्मक अवस्था

(C) अधिगम की पश्च संक्रियात्मक अवस्था

(D) अधिगम की अन्तर्ध्यान अवस्था

66. संकेत भाषा एक

(A) संपूर्ण भाषा है ।

(B) पूर्ण लिपि है ।

(C) बोली है ।

(D) व्याकरण रहित भाषा है ।

67. श्रवण बाधित बच्चों के शैक्षिक हस्तक्षेप में निम्नांकित में से क्या सम्मिलित है ?

(A) भाषा विकास

(B) पाठ्यचर्या अनुकूलन

(C) अवधारणा विकास

(D) उपर्युक्त सभी

68. मुखवर्तिता से अभिप्राय है

(A) मौखिक भाषा

(B) बहु सांवेदिक उत्प्रेरण

(C) श्रावणिक प्रशिक्षण का मौखिक रूप

(D) सहज रूप से वार्तालाप की योग्यता

69. जब कोई व्यक्ति बहु संज्ञानात्मक नि:शक्तता से ग्रस्त हो किन्तु किसी एक पृथक कौशल में प्रवीण हो, तो उसे निम्नांकित में से किसकी संज्ञा दी जाती है ?

(A) रियुमैन संलक्षण

(B) एस्पर्गर योग्यता

(C) बौद्धिक विलगता

(D) सेवेंट संलक्षण

70. शोधपरक अध्ययन के आधार पर सामान्यत: यह देखा गया है कि समस्यात्मक विद्यार्थियों से निम्नांकित युक्तियों के माध्य से निपटा जा सकता है, इनमें सर्वाधिक उपयुक्त युक्ति क्या है ?

(A) दण्ड

(B) पुरस्कार

(C) शुद्धिपरक प्रति पुष्टि

(D) असफलता

71. Identify the pair of institutions which is not directly responsible for the professional growth of education in India.

(A) NCERT and SCERT

(B) DIET and IASE

(C) NCTE and UGC

(D) CSIR and ICSSR

72. National Curriculum framework for Teacher Education in India (2009) was developed by

(A) NCERT

(B) NUEPA

(C) NCTE

(D) NAAC

73. Faculty Improvement Programme is meant for

(A) Primary school teachers

(B) Pre-primary teachers

(C) Secondary school teachers

(D) College and university teachers

74. The purpose of establishing the NCTE is to

(A) Universalisation of education

(B) To improve the quality of teacher education

(C) Empowerment of teachers in India

(D) To encourage educational research

75. Indirectness in teacher's behaviour is related to

(A) Motivation in the class

(B) Involvement of peer groups

(C) Learning outcomes of students

(D) Effectiveness of teacher presentation

71. निम्नांकित में से संस्थानों के उस युग्म की पहचान कीजिए जो भारत में शिक्षा के व्यावसायिक विकास के लिए प्रत्यक्ष रूप से उत्तरदायी नहीं है :

(A) एन सी ई आर टी और एस सी ई आर टी

(B) डी आई ई टी और आई ए एस ई

(C) एन सी टी ई और यू जी सी

(D) सी एस आई आर और आई सी एस एस आर

72. भारत में राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा पाठ्यक्रम फ्रेमवर्क (2009) निम्नांकित में से किसके द्वारा तैयार किया गया था ?

(A) एन सी ई आर टी

(B) एन यू ई पी ए

(C) एन सी टी ई

(D) नैक (एन ए ए सी)

73. संकाय सुधार कार्यक्रम निम्नांकित में से किसके निमित्त है ?

(A) प्राथमिक विद्यालय के शिक्षक

(B) पूर्व प्राथमिक विद्यालय के शिक्षक

(C) माध्यमिक विद्यालय के शिक्षक

(D) महाविद्यालय और विश्वविद्यालय के शिक्षक

74. राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद् (NCTE) की स्थापना निम्नांकित में से किस उद्देश्य से की गई थी ?

(A) शिक्षा का सार्वभौमीकरण

(B) शिक्षक शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार

(C) भारत में शिक्षकों का सशक्तिकरण

(D) शैक्षिक शोध को प्रोत्साहन

75. शिक्षक के व्यवहार में अप्रत्यक्षता निम्नांकित में से किससे संबंधित है ?

(A) कक्षा में अभिप्रेरण

(B) साथी समूहों की अन्तर्ग्रस्तता

(C) विद्यार्थियों का अधिगम परिणाम

(D) शिक्षक के प्रस्तुतीकरण की प्रभाविता

Space For Rough Work